**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Школьный этап**

**2021/2022 учебный год**

**4 класс**

**Время выполнения: 60 минут**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Итого** |
| **11 б.** | **9 б.** | **8 б.** | **10 б.** | **5 б.** | **43 б.** |

**Задание 1 (11 баллов)**

**Модель ответа:**

Лентяйкин допустил ошибки в словах *братца* (**1 балл**), *спица* (**1 балл**), *переносица* (**1 балл**).

*Сестра любит браться за любую работу. Ей сегодня не спится. Выходной переносится на пятницу* (**2 балла**).

Лейтяйкин неправильно написал глаголы. Ему надо повторить правило: Если глагол отвечает на вопрос *что делать? что сделать?*, то это неопределённая форма глагола и нужно писать -ться. Если глагол отвечает на вопрос *что делает?* (*что сделает?*) или *что делают?* (*что сделают?*), то нужно писать -тся (**2 балла**).

Лентяйкин допустил ошибку, так как звуки [т] и [с] рядом произносятся как звук [ц] (**2 балла**).

Ещё он мог допустить ошибку, потому что в русском языке есть слова, которые пишутся так же, как он написал (**2 балла**): братца (Р. п. от братец), спица и переносица.

**Критерии оценивания:**

За указание неправильно написанных слов – по 1 баллу. За верно переписанный диктант – 2 балла. Если ученик допустил одну ошибку – 1 один балл. За верное объяснение правила – 2 балла. За указание на произношение звуков – 2 балла. За указание на омонимию форм слов – 2 балла.

**Итого: 11 баллов.**

**Задание 2 (9 баллов)**

**Модель ответа:**

Антонимы (**1 балл**) – противоположные по значению слова (**1 балл**) (добро – зло) (**1 балл**).

Омонимы (**1 балл**) – слова, совпадающие в произношении и написании, но разные по значению (**1 балл**) (ключ – ключ) (**1 балл**).

Синонимы (**1 балл**) – близкие по значению слова (**1 балл**) (грустно – печально) (**1 балл**).

**Критерии оценивания:**

За выбор термина, верное определение и подбор соответствующихъ примеров – по 1 баллу.

**Итого: 9 баллов.**

**Задание 3 (8 баллов)**

**Модель ответа:**

У простого сторожа

Непросторный дом.

Часто там стоножка

Бродит под столом (**2 балла**).

Числительное «спрятано» в третьей строчке (**1 балл**), так как имя существительное *стоножка* образовано сложением числительного *сто* и существительного *ножка* (**2 балла**).

Простого – имя прилагательное (**1 балл**);

Сторожа – имя существительное (**1 балл**);

Столом – имя существительное (**1 балл**).

**Критерии оценивания:**

За правильно переписанный текст – 2 балла. Если ученик допустил одну ошибку – 1 один балл. За указание строчки – 1 балл, за объяснение – 2 балла. За правильное определение частеречной принадлежности остальных слов – по 1 баллу.

**Итого: 8 баллов.**

**Задание 4 (10 баллов)**

**Модель ответа:**

Имя прилагательное (**2 балла**). Это можно понять по следующим словам:

а) определяю – в предложении прилагательное почти всегда является определением (**2 балла**);

б) предметы – прилагательное обозначает признак предмета (**2 балла**);

в) украшаю – прилагательное делает описание более образным (**2 балла**), часто выступает в роли эпитета в художественном тексте (**2 балла**).

**Критерии оценивания:**

За выбор части речи – 2 балла. За каждое указание – по 2 балла. За употребление термина эпитет – 2 балла.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 5 (5 баллов)**

**Модель ответа:**

Между словосочетаниями есть отличия (**1 балл**):

а) по смыслу: первое словосочетание указывает на то, что подарок принадлежит Коле или Коля собирается его дарить, а второе – что подарок предназначен Коле (**2 балла**);

б) по вопросу: в первом словосочетании от главного слова мы задаём вопрос *кого?* или *чей?*, а во втором – *кому?* (**1 балл**);

в) в грамматической форме: в первом словосочетании слово Коли стоит в форме родительного падежа единственного числа, а во втором – слово Коле стоит в форме дательного падежа единственного числа (**1 балл**).

**Критерии оценивания:**

За указание на наличие различий – 1 балл. За объяснение семантического отличия – 2 балл, за объяснение отличия по вопросу и в грамматической форме – по 1 баллу.

**Итого: 5 баллов.**